パネルの主旨とまとめ

中弘

Ш

後のあり方を模索することにあった。 めぐる教育の現状を明らかにして、 本の学校の現場で行われている、広い意味での宗教(・道徳)を 旦離れて、海外における宗教教育の実情を確認し、その上で日 育」、「宗教的情操教育」といった二者択一的な問題設定から一 の共催によるものである。このパネルの目的は、「宗教知識 会議 本パネルは、 「宗教的情操教育」をめぐる諸問題」 「哲学・倫理・宗教教育」分科会との共催のパネル 昨年の筑波大学での学術大会における、 日本の宗教教育の特質と今 に続いて、 同分科会と 日 |本学

ネルが、

以上の四つの発表に対して、

もに、

藤原氏の問題提起を生産的で有効であるとした。また、

公認(宗)教制を取るタイの事例を日本の状況

日本以外の文化状況に目を向けたことを評価するとと

コメンテータの土屋博は、

矢野が紹介した、

は、 れを「地域スピリチュアリティ」の試みとして評価した。 調が存在することを明らかにした。次いで弓山達也は、「心の 的な観点から、鎌倉新仏教を中心とした日本仏教の独自性の強 がインドと日本とに区別して教えられ、 高校の「公民」の学習指導要領解説などの検討を通じて、 要なのである。そこで、その実態について、まず江田昭道 るわけであり、この「見えない宗教教育」に注目することが必 モデル校である二つの公立小学校、中学校の事例を紹介し、 ノート」を官製「スピリチュアルの試み」と捉え、 行われているともいえる。いわば、「見えない宗教教育」 の一般教科、 両面において、宗教教育という形をとらずとも、「倫理」 教の教育は禁止されている。しかし、現実には、 する報告がなされた。もちろん、 が宗教教育の土台作りに寄与していることを指摘した。 とそのカテゴリーへの帰属意識の創出という点に着目し、 いることを指摘した。さらに国家による宗教カテゴリーの 明らかにし、 この二つの発表に引き続いて、 それを改善するための試みとして、京都府内の道徳教育の その抽象性と教えにくさが指摘されているとした。 あるいは「心のノート」などを通して、それらが 公認の宗教および宗教団体が公的な役割を帯びて 日本では公教育での特定の宗 日本の宗教教育の事例を検 後者では、 知識、 教育現場で 思想発展史 情操の があ など これ 形成 そ

(1182) 90

パネル

警戒する必要があるとした。 管戒する必要があるとした。弓山の指摘した「地域スピリチュとにおり、宗教現象の個別性が容易に一般化され得ないことに指導要領などの記述に、「根源主義」と「発展段階論」が存在との対比において注目されるとした。江田の発表に対しては、

指摘などをめぐって、活発な意見が交わされた。係わり、さらには「地域スピリチュアリティ」のもつ問題性の社会教育の中立性の問題、高齢者の看取りなどの福祉教育との以上の発表とコメントに対して、会場からは、宗教に係わる

何を問いかけるのか?生命倫理の問題は宗教および宗教学に

代表者・コメンテータ・司会 安藤泰至

キリスト教において生命倫理を語る可能性

土井健司

すでに十六世紀以来医療倫理が論じられてきた。すでに十六世紀以来医療倫理が論じられてきた。といるのが、その前後しばらくキリスト教がにとって何であるのかという視点からするなら、キリスト教がにとって何であるのかという視点からするなら、キリスト教がにとって何であるのかという視点からするなら、キリスト教がにとって何であるのかという視点からするなら、キリスト教がで説く以上、それはその本質に関わる問題であるはずである。歴史的には、とくにカトリック教会では善行の問題との関連ででに十六世紀以来医療倫理が論じられてきた。

に特徴的であった。この看護はキリスト教における愛の実践とれるように、そのさい死にゆく者、死者への世話はキリスト者らせたからだと考えられる。エウセビオスの『教会史』に見らり、また死亡率の減少がある種「奇跡」として入信者数を増加ったという。一つには看護によってキリスト者の死亡率が減スト教が飛躍的に拡大した理由は疫病の蔓延に対する看護であるらに、近年の学説では、ローマ帝国内で三世紀後半にキリ