伝道上からみた四諦説の臨床的考察

皆 川 広 義

るものである。 仏教の宗教としての機能は、人々を生死の苦悩から救済す

諦説として、次の通り説示している。釈尊はその生死の苦悩からの解脱道を苦・集・滅・道の四

る。総じていえば、この人間存在を構成するものはすべて苦である。愛するものと別離するは苦である。求めて得ざるは苦である。愛するものと別離するは苦である。怨憎するものに遇らは苦である。とは苦である。い わく、生は苦であ

・無有の渇愛がそれである」と絡まりつく渇愛がそれである。すなわち、欲の渇愛・有の渇愛く、迷いの生涯を引き起し、喜びと貪りとを伴い、あれへこれへ「ところで、比丘たちよ、苦の生起の聖諦はこうである。いわ

をあますところなく離れ滅して、捨てさり、振り切り、解脱し「比丘たちよ、苦の滅尽の聖諦はこうである。いわく、その渇愛

て、執著なきにいたるのである」

正命、正精進、正念、正定である」
く、聖なる八支の道である。すなわち、正見、正思、正語、正業
く、聖なる八支の道である。すなわち、正見、正思、正語、正業

戦導はこの四諦説をサールナートの初めての伝道の折に説れている。 できるかの理論を説き、道諦でその具体的な解脱でを表示し、集諦でその原因を究明し、滅諦でどうすれば苦存在を示し、集諦でその原因を究明し、滅諦でどうすれば苦存在を示し、集諦でその原因を究明し、滅諦でどうすれば苦存在を示し、集諦でその原因を究明し、滅諦でどうすれば苦存在を示し、集諦でその原因を究明し、滅諦でどうすれば苦存在を示し、集論でその原因を究明し、滅諦でどうすれば苦存在を示し、集論でその原因を究明し、滅諦でどのすれば苦ないの解説できるかの理論を説き、道諦でその具体的な解脱できるがの理論を説き、道諦でその具体的な解脱できるがの理論を説き、道諦でその具体的な解脱がある。

んど人間が死んだ後に関するものであり、仏教本来の機能でところで、我国における今日の葬祭仏教はその活動がほと

の臨床例がなければ人々にその治療法を実施できないのと同 について理論的にすぐれた治療がみいだされたとしても、 日実証し得る場を持ち得ないのである。 ある生死の苦悩から人々を救済する営みを失つている。 たがつて、 私たちは仏教によつて説示された教理を、 それは例えば、 ガン

じことである。 することができないからである。 ければ、 いて教えにより悟りと安心が得られたという臨床的裏付がな における臨床実験と同じように重要なことである。 にある者にとつて、 仏教によつて人々を生死の苦悩から救済しようとする立場 自信をもつて教えを広め、 教理の現代における臨床的考察は、 それによつて人々を救済 現代に 医学 お

係は 者・甲山政弘君の詩集『長い道』を考察しながら、 解脱し安心と生きがいを得た、進行性筋ジスト このような問題意識をもつて、 ないが、 まさに仏教の説示通りに実践して生死の苦 このたびは仏教と直 П 現代 フ ・ イ 接的 17 1 悩 関 お 患 を

ける仏教教理の臨

床的考察をしてゆきたい。

発病し大半が十五、 法がまつたくわ 進 |行性筋ジスト からない難病で、 П ロフィ 六歳で亡くなつてしまうという恐し ーという病気は今日でも原因や治療 大体四、 五歳位の子どもに 病

道上か らみた四諦説の臨床的考察 (皆 川

短い時間を待つだけ

たが、 四十九年七月三日に亡くなるまで、 接している国立療養所下志津病院で治療を受けながら、 創立されたばかりの千葉県四街道養護学校に入り、学校と隣 甲山 三歳のとき健康優良児になるような丈夫な子どもであつ 五歳のときこの病にかかり、 政弘君は昭和三十二年四月三日埼 この恐しい 小学校一年二学期に当時 玉 県 羽 病気と戦つて 生 市 VC 昭和 生 ま

そ

今

くみられる。 る恐れおののきの言葉である。 Щ 初 期の作品のなかには、 君の前 に立ちはだかつた、 それらは次の詩の 四 一諦説の苦諦にあたる病によつて 死の恐怖を詩にしたもの ようにまさに少年の 死に 対す が多

甲

まれ

たのである。

きたのである。

ح

の闘病生活のなかから詩集『長い道』

が生

ああ どんどん病気にすいこまれている 僕たちは どうもがこうと アリ地獄のごとく……… たすかることはできない 分という間にも たすかることはない もうどうやつても すいこまれ 今 秒

伝道上からみた四諦説の臨床的考察 IJ

ひらめきが生まれる。つまり苦諦が苦悩をのりこえる智を生 ところが、死の恐怖をじつと耐えている少年の心に小さな コツ

う自己の生命の悟りでもある。 み、集諦へと展開して行くのである。それは生きているとい

生きるということは

ほんとうにすばらしいことだ

なんにしてもいいことだ

生きているからこそ味わえる 苦しくたつて 悲しくたつて

を自己の生命と同じものと悟り、さらに風や水の音にも生命 自己の生呼を実感した澄んだ眼は、 喜びがたくさんあるんだ まわりの動植物の生命

なにげなく水をのむ 水のおしやべり

を実感するようになる。

コツ コツ コツ カチャ カチャ カチャ

ただなにもきにせずに

すると

まるで僕に話しかけるように と音がきこえる

カチャ

カチャ

水よ コツ おまえは コツ

なにが話したいんだ

とわいのか

友だちになつてほしいのか

おまえもかわいそうだな

また、この澄んだ少年の眼は次に慈悲や報恩の行へと展開 ことばがいえなくて

になり、彼はこれによつてみごとに大いなる悟りと安心を成 る渇愛を滅する行として、慈悲や報恩行を実践していること して行くのである。これは滅諦で説えている苦悩の原因であ

就しているのである。

一本のろらそく

たつた一本のろうそくでも 人間以上のすばらしい

火をともしたろうそく

生き方をしている

とかしながら人に尽くそうとし ろうそくは自分の体をも

最後には体がなくなつてしまうのに とろとろと汗を流しながら働く

悲しまずたえしのび 短いその命なのに

— 294 —

ああ ろうそくよ ああ

僕はおまえのようになりたい ろうそくよ

との困難な少年が、どうしてこのような人々の幸福を念じる い心を持つのであろうか。 現代の豊かな物質文明に見捨られ自分の幸せを見つけるこ

わけてあげたい

幸せがあるのなら もしも小雨のベールのむこうに

僕はいますぐとんでいきたい そしてその幸せを

できるだけ沢山の人に

わけてあげたい

僕よりももつと不幸な人に

僕よりももつと苦しい人に

められているのであろうか。 どうしても病身の少年にこんなとほうもないエネルギーが秘 歯のため肉が切れてまつ黒な骨がでていたというのである。 文字を書いていた。亡くなつたとき親指と人さし指がかんだ られる。甲山君は晩年鉛筆をヒモで手にしばり口でくわえて この詩を読むと人間に仏性があるという仏教の教えが信じ

伝道上からみた四諦説の臨床的考察

川

お世話になつている方々に ありがとうを言おう ありがとうを言おう

ありがとうは幸福の言葉 ありがとうは感謝の言葉

すまされないこともある

でも感謝するだけでは

ありがとう ありがとうございます だけど今はありがとうしか言えない

慧と慈悲と生きる力を与え、それによつて彼は安心と生きが はからずもここに甲山君の尊い生きざまを通して仏教教理 いを間違いなく現成することができたのである。われわれは このようにして甲山君の報恩行の実践は、 彼に大らかな智

拙稿「四諦説をふまえた現代的説示法について」(『教化 增谷文雄著『根本仏教』筑摩書房刊 51

2 1 現代における臨床的実証をみることができるのである。

甲山政弘著詩集『長い道』新書館刊

3

(駒沢大学助教授)

あ