真宗の土着(六)

――真宗における仏と師

鸞の教義的純粋性と、それ以後の変容という単なる対比では清 基 秀 紀

なく、日本的要素が影響を及ぼした真宗の土着を、

親鸞に原

い。特に教団的状況には、教義とは異なる様々な日本的要素い。特に教団的状況には、教義的純粋性から見れば批判される点が多れてきた状況は、教義的純粋性から見れば批判される点が多親鸞の著した教義が、真宗として実際に民衆に受け入れら

真宗の土着

非ではなく、民衆が真宗に何を求め、それに真宗がどう答えれてはなく、民衆が真宗に何を求め、それに真宗がどう答えて存在するものではなく、それを信じて伝える人間がいてこて存在するものではなく、それを信じて伝える人間がいてこて存在するものではなく、それを信じて伝える人間がいてこて意味がある。この「真宗の土着」では、親鸞の著した教えを、人々がどのように受け入れ、信じていったのかという、ないわば民衆の側から見た真宗を主題とする。教義だけが独立したは、教団を支え、彼らなりの方法で教義を支持してきた信えば、教団を支え、彼らなりの方法で教義を支持してきた。しかし、教団の歴史と存在を否定してしまが混入してきた。しかし、教団の歴史と存在を否定してしまが混入してきた。しかし、教団の歴史と存在を否定してしま

主観とでも言うべき、二つの立場が見られるということであた験として受けとめられたもの、いわば理性と感性、客観とを中心に著わされたものと、和讃等にみられる、個人の宗教作等においては、阿弥陀仏の救済の論理として『教行信証』これまでの研究で明らかになったことの一つは、親鸞の著点を置いて考察する。

--- 697 -

尊とする真宗は、阿弥陀堂を本堂とするが、それと対等以上意味を持つのが本願寺の伽藍構成である。阿弥陀仏一仏を本真宗の土着の一つの結果を真宗教団とすれば、その象徴的「仏と師」のテーマを、法然や親鸞以後へも広げて考察する。(縦巻が宗教的真実である「仏」と、知識としての人格である親鸞が宗教的真実である「仏」と、知識としての人格である

った。前回は、「親鸞における仏と師」のテーマで発表し、

反映されてきたのか、という事実の考察である。ただし、親ていったのか、また民衆が求めるものが、どのように真宗に

印度學佛教學研究第四十四卷第二号

平成八年三月

起源をさかのぼれば、 てきたのは民衆であった。なによりも本願寺教団そのものの という立場で見れば、 ば、民衆が御影堂そのものを作ったとは言い難い。しかし民 なわち、 教団側の人々が中心的役割を果たしたとしても、 はなく、俗の側の論理である。現在の形式の御影堂の成立に 衆という概念を、 ことになる。確かに、民衆の側から見た土着という点で言え 的に成立してきたと見てしまうならば、事実の本質を見誤る である。しかしそれを、蓮知等の教団側の論理だけで、 の著わした教義や、親鸞の意図とは、あきらかに異なるもの と同様に親鸞の木像を礼拝する真宗の門徒のあり方は、 本願寺教団を生んだのは、 親鸞の木像を安置する御影堂を持つ。阿弥陀仏 教義に対するもの、すなわち聖に対する俗 親鸞の廟所を訪れる人々であった。す 御影堂を成立せしめたものは、 御影堂に参る民衆であっ それを支え 教義で 一方 親鸞

二 親鸞における仏と師

れた表現が、師の法然に関して見られる。例えば、親鸞自身序や和讃には、親鸞の感性とでも言うべき宗教体験の反映さある法然は、ほとんど登場しない。一方、『教行信証』の後による、救いの論理を著しているが、その論理に親鸞の師で親鸞は『教行信証』などの著作において、阿弥陀仏の本願

来の縁を註す」と、情的な表現で著されている。たという、個人的体験として語られ、「悲喜の涙を抑へて由字を直筆で入れてもらい、法然の真影を写すことがゆるされの浄土往生の確信は、法然に『選択集』の書写を許され、題

いる。

いる。

いる。

ない方、伝説的法然観がそのまま受け入れられておられたという、伝説的法然観がそのまま受け入れられておあったり、本地が善導や道綽であったり、臨終には奇瑞が見あったり、本地が善導や道綽であったり、臨終には奇瑞が見また和讃においては、法然が阿弥陀仏や勢至菩薩の化身でまた和讃においては、法然が阿弥陀仏や勢至菩薩の化身で

陀の本願まことにおはしまさば、釈尊の説教虚言なるべから 親鸞の感性によって受け取られたからである。 て親鸞に向からものであることが、個人の宗教体験、 実つまり阿弥陀仏の本願の働きが、真実の側から法然を通じ 教えを伝えた法然に対し、往生の論理的根拠を求 も、さらに後悔すべからずさふらう」と、 然上人にすかされ まひらせて、念仏して地獄におちたりと かふむりて信ずるほかに、別の子細なきなり。…たとひ、法 して弥陀にたすけられまひらすべしと、よきひとのおほせを た。『歎異抄』において親鸞が、「親鸞におきては、ただ念仏 仏の救いの論理だけに、宗教的真実を見出したのではなかっ このように親鸞は、 非論理的とも思える絶対的な帰依を示すのは、宗教的真 後に教義や教学として発展した阿弥陀 阿弥陀仏の本願の それが、 めるよ いわば 「弥 ŋ

り」という『歎異抄』の言葉に表されている。の願をよくよく案ずれば、ひとへに親鸞一人がためなりけもてむなしかるべからずさふらうか。」や、「弥陀の五劫思惟んや。法然のおほせまことならば、親鸞がまふすむね、またらず。善導の御釈まことならば、法然のおほせそらごとならず。仏説まことおはしまさば、善導の御釈虚言したまふべか

け継いだものであった。個人的宗教体験は、親鸞に独特のものではなく、法然から受断への絶対的帰依という感性の、二つの立場が見られた。しい上のように、親鸞においては、仏の論理という理性と、以上のように、親鸞においては、仏の論理という理性と、

三 法然の祖師観

える。ただし、法然と親鸞の異なる点は、法然が、師が仏菩をする親鸞の態度は、法然から受け継いだものであったといの人であったという点と、唐における伝説で、善導が阿弥陀仏の化身と見られていた点をあげている。法然は、善導が阿弥陀仏の化身と見られていた点をあげている。法然は、善導が所称にの成現である故に『観経疏』は弥陀の直説であると述べる。でのように、自らの師を仏菩薩の化身と見て、絶対的な帰依をする親鸞の態度は、法然から受け継いだものであると述べる。とだし、法然は「偏依善導一師」と呼ばれるように、浄土教に多く法然は「偏依善導一師」と呼ばれるように、浄土教に多く法然は「偏依善導一師」と呼ばれるように、浄土教に多く

た点である。 鸞は親鸞個人の宗教体験として、感性の立場からとらえてい虁の化身であったことを論理的根拠としていたのに対し、親

導に対する立場にも見られた「化身」という考え方である。つの立場の関係に対する親鸞の理解を示すものが、法然の善対する帰依とは、異質なものであるといえる。そして、この二

しかし、阿弥陀仏の本願に対する帰依と、師という人格に

四 化身としての師

的な存在となった。しかし、それは、師法然の中に阿弥陀仏

— 699 **—**

生きた人格でありながら、背後に宗教的真実を持った、

法然を阿弥陀仏の化身と見ることにより、

親鸞が、

る表現がもっぱら、法然を讃仰する感性の立場から書かれた格そのものが、超越性を持ったわけではない。言い換えれ格そのものが、超越性を持ったわけではない。言い換えれば、親鸞の個人的感性が、法然を阿弥陀仏の化身であると帰依する法然が、自らを阿弥陀仏の化身であると語ったことはない。そのことは、治然を阿弥陀仏の化身であると帰依する法然が、自らを阿弥陀仏の化身であると語ったことはない。そのことは、治然を阿弥陀仏の化身には、法然を阿弥陀仏の化身とする表現がもっぱら、法然を漢仰する感性の立場から書かれたる表現がもっぱら、法然を讃仰する感性の立場から書かれたる表現がもっぱら、法然を讃仰する感性の立場から書かれたる表現がもっぱら、法然を讃仰する感性の立場から書かれたる表現がもっぱら、法然を讃仰する感性の立場から書かれたる表現がもっぱら、法然を讃仰する感性の立場から書かれたる表現がもっぱら、法然を讃仰する感性の立場から書かれたる表現がもっぱら、法然を讃仰する感性の立場から書かれた。

真宗の土着(六)(清

 弥陀仏に向けられたものであることを明らかにしているので 「弟子」人ももたず候」と言い、師として帰依する立 表されている。弟子の側からの「わが弟子」の自覚が見られないのである。親 表されている。弟子の側からの「わが師」の自覚はあっても、 表されている。弟子の側からの「わが師」の自覚はあっても、 表されている。弟子の側からの「わが師」の自覚はあっても、 表されている。弟子の側からの「わが前」の自覚はあっても、 表されている。弟子の側からの「わが弟子」の自覚が見られないのである。親 都は、「弟子」人ももたず候」と言い、師として の親鸞に帰 である。 発 であることからも理解できる。

五 師弟関係の普遍化

関係を規定してゆくことになった。 子の側からも、 にはなかった、普遍的な論理を提供している。すなわち、弟 同行」という言葉でその関係を表した。阿弥陀仏の前では、 である「化身」観は、 つのである。そして、 念仏の信者は対等であるというこの関係は、化身という概念 個人の宗教体験や感性をもととした、 師の神格化や個人的崇拝を生む危険性をはらんでいる。 より普遍化された師弟関係を表すために、「同朋、 師の側からも「同朋、 この関係が、 師の側がたとえその関係を認めなくと 真宗の教学における師弟 同行」の自覚がなりた 師への一方的な関係

立場を示し、次のように述べている。 蓮如は「御文章」のなかで、そのような師弟関係の基本

「故聖人の仰せに は、親鸞は弟子一人ももたずとこそ仰せられけり。」

六 祖師の神格化

った。の宗教体験から離れて、伝記のなかで一般化されるようになの宗教体験から離れて、伝記のなかで一般化されるようになと、師を仏菩薩の化身と見て神格化するという論理が、個人論理をもつ一方で、親鸞を宗祖とする教団が形成されてゆく論理をもつ一方で、親鸞を宗祖とする教団が形成されてゆく

より、親鸞を弥陀如来の化身であるとする。また上第八段で想の告げで、聖徳太子が親鸞を阿弥陀仏として礼したことにであることを示す出来事が登場する。上第四段では蓮位の夢「御伝鈔」では、当然のこと なが ら、親鸞が阿弥陀仏の化身親鸞の血脈を引く本願寺教団の中心であった覚如の作った

あり、そのような親鸞観が後の真宗教団に引き継がれてゆ 中で強調されたわけではない。あくまで教義ではなく伝説で が阿弥陀仏の化身であることが、普遍的な事実として教義の るための一般的な手段である夢を用いている。しかし、親鸞 根拠としており、 あると、その奇瑞に驚く。いずれも、第三者の夢告や正夢を 阿弥陀仏の化身である僧を写したその容貌と親鸞とが同じで は親鸞の真影を写すように言われた法橋が、前夜に見た夢で 神格化された親鸞のみが帰依の対象になることなく、 阿弥陀仏への帰依を根本としたのである。 中世に於いて個人の宗教体験を普遍化させ 教

七 知識帰命

りも に加えて、 った。 しかし、教団が大きくなるにしたがって、親鸞との関係よ 知識帰命の問題である。仏(阿弥陀仏)と祖師 個別の師弟関係において、仏と師との関係が問題とな 直接の師との関係が新たに問題となってきたので (親鸞)

見えるが、「阿弥陀仏をあがめるように知識をあがめる」と いった、度の過ぎた師への帰依と、それを利用するような師 としている。そこには**、** この知識帰命の問題で、 覚知の『改邪鈔』において、異義とされたことの多くは、 本願寺を中心にしたい覚如の意図も 門弟の直接の師に対する帰依を問題

真宗の土着 (六)

(清

基

の態度への批判が見られ、すでにそのような事態が問題 っていたことがらかがえる。 にな

て知られるようになった。 は、真宗に内在する根本的な問題となり、異安心の一つとし りなり」とのべ、知識帰命を批判している。この知識帰命 向に弥陀に帰命したてまつるべしと、ひとをすすむべきばか 人なりときこえたり。そもそも善知識の能といふは、一心一 をたのむべしと云々。これもうつくしく当流の信心をえざる たづらごとなり、このゆえにわれらにおいては善知識ばかり ばにいはく、たとひ弥陀に帰命すといふとも善知識なくはい また、蓮如も「御文章」のなかで、「またあるひとのこと

堂の持つ問題点は、親鸞自身が既に抱えていた問題であり、 本質的に真宗の教団に内在する問題となったのである。 ることは困難である。真宗の土着において展開してきた御影 た。しかし、個人の宗教体験において、主観と客観を区別す 的に表現し、客観的な教義として論理化することは る。親鸞自身は、法然に対する帰依を、感性の立場から主観 派生した問題ではなく、個人の宗教体験に関わる問題であ しかし、この知識帰命という問題は、 教義という論理 なかっ か ら

— 701 **—**

(注記略

(キーワード) 親鸞、 真宗の土着、 祖師、 知識帰命 (龍谷大学講師)